

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA I

EDUKACJE	WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE	WYMAGANIA ROCZNE
Edukacja polonistyczna	• Słucha wypowiedzi innych i stara się zrozumieć co przekazują. • Wypowiada się poprawnie pod względem artykulacyjnym. • Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia i potrzeby. • Uczestniczy w rozmowie na temat swojej rodziny. • Uważnie słucha tekstu literackiego. • Rozumie sens kodowania informacji.	• Uważnie słucha wypowiedzi innych i wykazuje chęć do dyskusji. • Wypowiada się swobodnie na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zdaniami pojedynczymi. • Komunikuje swoje potrzeby, odczucia i spostrzeżenia w sposób kulturalny i jasny. • Chętnie uczestniczy w rozmowie na temat członków swojej rodziny. • Słucha ze zrozumieniem prostych poleceń, zagadek i czytanych tekstów literackich.

	• Zna wszystkie litery alfabetu. • Czyta i rozumie teksty dostosowane do dzieci na I etapie edukacyjnym. • Czyta zdaniami w odpowiednim tempie i ze zrozumieniem. • Odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu. • Pisze proste i krótkie zdania. • Stara się pisać estetycznie. • Stara się zapisać proste wyrazy ze słuchu. • Rozpoznaje i wyróżnia: głoski, litery, sylaby, wyrazy i zdania. • Wykazuje zainteresowanie czytaniem książek. • Korzysta z pakietów edukacyjnych przy pomocy nauczyciela. • Uczestniczy w zabawach teatralnych.	• Koduje i dekoduje proste informacje posługując się uproszczonymi znakami i piktogramami. • Zna alfabet. • Czyta płynnie wyuczone oraz nowe teksty ze zrozumieniem, interesuje się książką i czytaniem. • Potrafi odpowiadać na zadane pytanie. Poprawnie zadaje pytania. • Potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego. • Pisze z pamięci i ze słuchu z uwzględnieniem zasad kaligrafii i ortografii • Dzieli się wrażeniami z przeczytanego tekstu. • Tworzy wyrazy z głosek, liter, sylab i zdania z wyrazów. • Stara się wymyślić inne zakończenie bajki, lub układa ciąg dalszy opowiadania. • Bierze udział w krótkich scenkach dramatycznych z wykorzystaniem gestów, mimiki, ruchu oraz rekwizytów.

Edukacja muzyczna	• Śpiewa samodzielnie łatwe utwory z repertuaru dziecięcego. Powtarza proste melodie. • Realizuje proste schematy rytmiczne za pomocą ruchu. • Ma świadomość, że muzykę można zapisać. Potrafi zapisać nuty i je odczytać nazwami solmizacyjnymi. • Słucha muzyki z uwagą. • Przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewania hymnu narodowego.	• Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego z akompaniamentem instrumentalnym. • Odtwarza proste rytmy, wyrażając nastrój i charakter muzyki (reakcja na zmianę tempa i dynamiki). • Potrafi zapisać muzykę za pomocą dźwięków. Odczytuje dźwięki solmizacją. • Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża własne doświadczenia i odczucia werbalnie i niewerbalnie. • Potrafi grać proste melodie na instrumentach.
Edukacja plastyczna	• Wypowiada się stosując proste techniki plastyczne. • Posługuje się prostymi technikami plastycznymi. • Wykonuje proste rekwizyty teatralne np. lalkę, pacynkę. • Próbuje nazywać i rozróżniać poznane dziedziny sztuki.	• Wyraża się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. • Rysuje i maluje ilustracje do poznanych opowiadań, muzyki i sytuacji realnych i inspirowanych wyobraźnią. • Wykonuje proste rekwizyty i przedmioty sztuki teatralnej. • Wykorzystuje rekwizyty w małych przedstawieniach teatralnych. • Zna podstawowe pojęcia związane ze sztuką. Próbuje wypowiedzieć się na temat wybranych dziedzin sztuki i jej wytworów.

	• Bezpiecznie korzysta z narzędzi. • Stara się utrzymywać porządek na swoim stanowisku pracy. • Potrafi po sobie sprzątać.	• Rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały malarskie. • Utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy podczas zajęć plastycznych. • Chętnie porządkuje miejsce pracy.
Edukacja społeczna	• Potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z kolegami i dorosłymi. • Poznaje zasady i reguł obowiązujących w społeczności szkolnej. Zna zasady kulturalnego zachowania. • Poznaje zasady prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych. • Zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na terenie szkolnym i pozaszkolnym. • Nazywa relacje między najbliższymi. • Stara się określić swoje obowiązki wobec rodziny. • Poznaje sposoby poszukiwania pomocy dla dziecka w sytuacji zagrożenia.	• Uczestniczy w życiu klasy, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie co to znaczy być dobrym kolegą. • Przestrzega zasad kulturalnego zachowania, stosuje zwroty grzecznościowe • Potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat, świetlica), w kinie itp. • Wymienia miejsca gdzie można organizować bezpieczne zabawy. • Wywiązuje się z powinności wobec członków rodziny, zachowuje prawidłowe relacje między najbliższymi. • Wie co wynika z przynależności do rodziny. • Wie jak dbać o własne zdrowie.

	● Stara się wymienić nazwy zawodów: policjant, lekarz, weterynarz, aptekarz. ● Stara się opowiedzieć, w jaki sposób powinno wzywać się pomocy. ● Pamięta numery telefonów alarmowych. ● Zna najbliższą okolicę w której mieszka. ● Potrafi nazwać swoją miejscowość. ● Wymienia własną narodowość. ● Wie, że Warszawa jest stolicą Polski. ● Wie, co to jest Unia. ● Europejska, poznaje jej flagę. ● Zna symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy.	● Wymienia sposoby i formy wzywania pomocy dla dziecka w sytuacji zagrożenia ● Zna zawody i wie na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, strażaka. ● Zna numery telefonów alarmowych ● Potrafi wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia. ● Nazywa swoją miejscowość. ● Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. ● Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. ● Zna i nazywa symbole narodowe: flaga, godło, hymn narodowy.
Edukacja przyrodnicza	● Dostrzega zmiany zachodzące w różnych porach roku i ich oddziaływanie na życie roślin i zwierząt. ● Rozpoznaje większość roślin i zwierząt żyjących w środowisku przyrodniczym.	● Rozumie sposoby przystosowania się niektórych roślin i zwierząt do odpowiednich warunków życia. ● Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych (park, las, sad, ogród, pole uprawne).

	• Rozumie sposoby przystosowania się niektórych roślin i zwierząt do odpowiednich warunków życia. • Rozumie pożyteczne znaczenie roślin dla środowiska. • Zna wiele zagrożeń dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i ze strony zwierząt. • Rozumie jak unikać zagrożeń w celu ochrony przyrody. • Wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie. • Wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne. • Zna zagrożenia związane z występowaniem niektórych zjawisk i sposoby ich unikania lub przetrwania (burza, huragan, powódź, pożar).	• Prowadzi proste hodowle i uprawy w szkolnym kąciку przyrodniczym. • Chroni przyrodę, dba o środowisko – szanuje zieleń, oszczędza wodę, segreguje śmieci, zachowuje ciszę w lesie, dba o zwierzęta w zimie i upalne lato, szanuje rośliny). • Prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze. • Zna obrazkowe symbole pogody. Prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. • Rozważnie podejmuje decyzje podczas zagrożeń atmosferycznych nie narażając siebie i innych na niebezpieczeństwo.
Edukacja matematyczna	• Rozumie znaczenie równoliczności w odniesieniu do porównywania zbiorów. • Ma świadomość klasyfikowania obiektów w grupy i serie. • Stara się dążyć do wykonania zadania. • Zna kierunki, wie do czego służą.	• Ustala równoliczność zbiorów mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach. • Układa i porządkuje obiekty według kilku cech. • Podczas trudności wytrwale dąży do wykonania zadania. • Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób. Potrafi określić położenie obiektów względem danego punktu.

	• Poznaje pojęcie symetrii. • Wymienia kolejno liczebniki (zakres do 20). • Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania. • Rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. • Mierzy długości posługując się linijką. Porównuje długości obiektów. • Waży przedmioty. Zna miary wagi • Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”. • Podejmuje próby mierzenia pojemności płynów. • Zna nazwy pór roku, miesiące, dni w tygodniu. • Korzysta z zegara w zakresie orientacji w ramach czasowych zajęć w szkole i domowych obowiązków. • Próbuje radzić sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży.	• Dostrzega symetrię w różnych obrazkach • Liczy do 20, zapisuje liczby w tym zakresie. • Sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania . • Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. Poprawnie zapisuje rozwiązania. • Sprawnie mierzy długości, porównuje i oblicza długości mierzonych obiektów. • Prawidłowo waży przedmioty za pomocą wagi, różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze. Oblicza wagę zmierzonych przedmiotów. • Określa i porównuje pojemność płynów. • Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku miesięcy i dni tygodnia. • Korzysta z zegara i kalendarza. Określa i odczytuje pełne godziny na zegarze i daty w kalendarzu. • Radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży.
--	--	---

Edukacja informatyczna	• Obsługuje komputer z pomocą nauczyciela. • Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. • Zna ograniczenia dotyczące korzystania z komputera i stara się do nich dostosować.	• Samodzielnie i świadomie korzysta z niektórych programów i gier edukacyjnych. • Sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą. • Nazywa elementy zestawu komputerowego. • Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera, stosuje je w praktyce. Wie jakie zagrożenia zdrowotne wynikają z ich nie przestrzegania.
Edukacja techniczna	• Wie jak działają i do czego służą urządzenia codziennego użytku (odkurzacze, latarka itp.). • Potrafi wykonać proste prace techniczne. • Prace wykonuje według podanego planu. • Utrzymuje porządek w miejscu pracy. • Zna zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi technicznych.	• Umie posługiwać się urządzeniami domowymi (odkurzacz, latarka itp.). • Wykonuje i planuje proste prace techniczne. • Dbą o porządek wokół siebie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku. • Bezpiecznie korzysta z narzędzi technicznych.
Wychowanie fizyczne	• Stara się uczestniczyć w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.	• Aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych. • Chętnie i precyzyjnie wykonuje ćwiczenia z piłką, równoważne i tory przeszkód.

	• Wykonuje proste ćwiczenia z piłką, równoważne i pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne. • Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i poznaje sposoby zapobiegania im i właściwego zachowania się w czasie choroby.	• Prowadzi zdrowy styl życia – właściwie się odżywia, prowadzi aktywny tryb życia, przestrzega higieny, właściwie zachowuje się podczas choroby.
--	---	--