

ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASA II

Edukacje	Wymagania śródroczne	Wymagania roczne
Edukacja polonistyczna	Słuchanie ✓ Uważnie i ze zrozumieniem słucha innych osób i wykonuje polecenia Czytanie ✓ Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów znaków informacyjnych i napisów. ✓ Czyta poprawnie, całościowo wyrazy. ✓ Uwzględnia podczas czytania znaki przestankowe. ✓ Czyta lektury wybrane przez nauczyciela. ✓ Wyszukuje w tekście podane wyrazy i zwroty. Mówienie ✓ Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. ✓ Rozmawia z nauczycielem i dziećmi, stawia pytania.	Słuchanie ✓ Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób, zgłębia treść słuchanych wypowiedzi, korzysta z przekazywanych informacji. ✓ Zachowuje kulturę słuchania – życzliwe nastawienie do mówiącego, uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów. Czytanie ✓ Płynnie czyta zdaniami teksty i w pełni je rozumie ✓ Czyta z podziałem na role. ✓ Wyszukuje w tekście fragmenty smutne i wesołe. ✓ Indywidualnie czyta wybrane książeczki i czasopisma. Mówienie ✓ Recytuje krótkie fragmenty prozy.

	✓ Swobodnie wypowiada się całymi zdaniami, używając zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających. ✓ Opowiada treść obrazków i historyjek obrazkowych, oraz krótkich tekstów. Pisanie ✓ Pisze czytelnie, kształtnie, poprawnie łączy litery w wyrazach. ✓ Poprawnie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze, stosuje odstępy między wyrazami w zdaniu. ✓ Przepisuje tekst pisany i drukowany. ✓ Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych. ✓ Układa i zapisuje zdania na dany temat Ortografia ✓ Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą. ✓ Pisze najczęściej używane skróty. ✓ Poprawnie zapisuje tytuły. ✓ Zna zasady pisowni wyrazów z ó i rz wymiennym ✓ Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Kształcenie językowe ✓ Zna alfabet. ✓ Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głosek, dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. ✓ Rozpoznaje zdania rozkazujące, pytające i oznajmujące. ✓ Zna części mowy – czasownik i rzeczownik ✓ Rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą.	✓ Wypowiada własne zdania w dyskusji. ✓ Opowiada własnymi słowami treść baśni i legend. ✓ Układa opowiadania twórcze, np. podaje inne zakończenie utworu, układa dalsze losy bohaterów. Pisanie ✓ Pisze czytelnie i estetycznie, właściwie przenosi wyrazy do drugiej linii. ✓ Poprawnie rozmieszcza tekst ciągły na stronie zeszytu. ✓ Bezbłędnie przepisuje tekst pisany i drukowany. ✓ Redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania. ✓ Układa i zapisuje życzenia, ogłoszenia i listy. Ortografia ✓ Pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi (zmiękczenie przez kreskę oraz przez samogłoskę i) ✓ Pisze wyrazy z ą i ę. ✓ Poprawnie zapisuje wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazów. ✓ Zna zasady pisowni wyrazów z u, h ✓ Zna zasady pisowni wyrazów ż, ch wymiennym. ✓ Zna pisownię wyrazów z rz, ź, ch niewymiennym. Kształcenie językowe ✓ porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej
--	---	---

	✓ Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy, wyrazy pokrewne i zdrobnienia. ✓ Tworzy rymy.	litery alfabetu. ✓ Zna części mowy – przymiotnik. ✓ Stopniuje przymiotniki. ✓ Tworzy rodziny wyrazów.
Edukacja matematyczna	Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe ✓ Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. ✓ Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni. ✓ Używa ze zrozumieniem przyimków: za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza. ✓ Klasyfikuje przedmioty według dwóch cech jakościowych. Rozumienie liczb i ich własności. ✓ Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 50. ✓ Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 50, porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. ✓ Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$). ✓ Wskazuje w liczbie cyfry jedności i dziesiątek. Posługiwanie się liczbami ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. ✓ Mnoży w zakresie 30. ✓ Rozwiązuje łatwe zadania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.	Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe ✓ Posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos. ✓ Porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość. ✓ Klasyfikuje przedmioty według kilku cech jakościowych. Rozumienie liczb i ich własności. ✓ Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. ✓ Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100, porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. ✓ Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$). ✓ Wskazuje w liczbie cyfrę setek. Posługiwanie się liczbami ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. ✓ Podaje z pamięci iloczyny w zakresie 50. ✓ Dzieli w zakresie 50.

	Czytanie tekstów matematycznych ✓ Rozwiązuje proste zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). ✓ Układa zadania tekstowe do działań i ilustracji. Pojęcia geometryczne ✓ Rozróżnia figury geometryczne. ✓ Dostrzega cechy wspólne i różniące. ✓ Rysuje odcinki o podanej długości, mierzy długość wskazanych figur oraz boków figur geometrycznych. ✓ Dostrzega symetrię. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych KALENDARZ ✓ Zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. ✓ Dokonuje łatwych obliczeń kalendarzowych. ZEGAR ✓ Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty w systemie 12-godzinny. ✓ Zna pojęcia: godzina, minuta. ✓ Używa określenia: rano, po południu, w nocy. ✓ Dokonuje prostych obliczeń zegarowych. DŁUGOŚĆ ✓ Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiaru. ✓ Rysuje, mierzy i porównuje długości odcinków. ✓ Zna pojęcia: centymetr. MASA ✓ Waży na wadze szalkowej. ✓ Zna pojęcia: dekagram, kilogram. ✓ Dokonuje prostych obliczeń wagowych.	✓ Rozwiązuje zadania z niewiadomą w postaci okienka. Czytanie tekstów matematycznych ✓ Samodzielnie rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe o różnym stopniu trudności w tym także ✓ Stosuje różne metody rozwiązywania zadań tekstowych. ✓ Układa łamigłówki matematyczne. Pojęcia geometryczne ✓ Oblicza obwody figur płaskich. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych KALENDARZ ✓ Zna znaki rzymskie od I – XII ✓ Zapisuje daty trzema sposobami. ✓ Porządkuje chronologicznie daty. ✓ Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. ZEGAR ✓ Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty w systemie 24-godzinny ✓ Zna pojęcia: doba, kwadrans. ✓ Dokonuje obliczeń zegarowych. DŁUGOŚĆ ✓ Mierzy długość różnych przedmiotów metrem krawieckim, stolarskim. ✓ Zna pojęcia: milimetr, metr i kilometr. MASA ✓ Dokonuje obliczeń wagowych, porównuje wagę przedmiotów.
--	--	---

	POJEMNOŚĆ ✓ Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr. ✓ Wykonuje proste obliczenia, w których występują pełne litry. TEMPERATURA ✓ Odczytuje temperaturę. ✓ Zaznacza temperaturę na termometrze. OBLICZENIA PIENIĘŻNE ✓ Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów. ✓ Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 50 zł.	POJEMNOŚĆ ✓ Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: pół litra, ćwierć litra. ✓ Wykonuje proste obliczenia, w których występuje pół litra i ćwierć litra. TEMPERATURA ✓ Oblicza różnicę temperatur. OBLICZENIA PIENIĘŻNE ✓ Wykonuje różnorodne obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł; rozmienia pieniądze. ✓ Rozmienia i zamienia pieniądze.
Edukacja przyrodnicza	Rozumienie środowiska przyrodniczego ✓ Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. ✓ Zna cykl rozwojowy niektórych roślin. ✓ Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach, parkach, lasach i ogrodach. ✓ Nazywa warzywa oraz owoce, wymienia ich części. ✓ Rozpoznaje kwiaty. ✓ Nazywa drzewa owocowe, liściaste i iglaste. ✓ Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia. ✓ Wie, że należy oszczędzać wodę, wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt. ✓ Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens segregowania opakowań ekologicznych. ✓ Zna zwyczaje zwierząt jesienią.	Rozumienie środowiska przyrodniczego ✓ Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami. ✓ Obserwuje wzrost rośliny. ✓ Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, również niektóre zwierzęta egzotyczne. Wie, jakie warunki potrzebne są im do życia. ✓ Wskazuje części jadalne warzyw. ✓ Wymienia części, z jakich składa się kwiat, zna etapy rozwoju kwiatów. ✓ Rozpoznaje po liściach wybrane drzewa liściaste. ✓ Wyjaśnia zjawisko obiegu wody w przyrodzie.

	✓ Zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi. ✓ Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, pole. Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowie, bezpieczeństwo i odpoczynek ✓ Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. ✓ Rozumie konieczność częstego mycia rąk, zębów, dbania o czystość paznokci i włosów. ✓ Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach. ✓ Przestrzega zasad ruchu drogowego. ✓ Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112. ✓	✓ Wskazuje działania proekologiczne i w nich uczestniczy ✓ Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, pole. ✓ Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać. ✓ Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. ✓ Prowadzi kalendarz pogody. ✓ Zna zagrożenia związane z występowaniem niektórych zjawisk i sposoby ich unikania lub przetrwania (burza, huragan, powódź). ✓ Podejmuje rozsądne decyzje, nie naraża się na niebezpieczeństwo, wynikające z pogody. Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowie, bezpieczeństwo i odpoczynek ✓ Zna wartości odżywcze produktów żywnościowych. ✓ Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. ✓ Rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi ludźmi. ✓ Świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego. Wyjaśnia konsekwencje nieprzestrzegania przepisów. ✓ Rozróżnia podstawowe znaki drogowe. ✓ Zna zagrożenia związane z
--	--	---

		występowaniem niektórych zjawisk i sposoby ich unikania lub przetrwania (burza, huragan, powódź). ✓ Podejmuje rozsądne decyzje, nie naraża się na niebezpieczeństwo, wynikające z pogody.
Edukacja społeczna	Środowisko społeczne ✓ Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym. ✓ Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników - stosuje formy grzecznościowe. ✓ Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. ✓ Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. ✓ Utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi. ✓ Właściwie reaguje emocjonalnie na sukces i porażkę. ✓ Pełni dyżury w klasie. Orientacja w czasie historycznym ✓ Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). ✓ Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. ✓ Z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych.	Środowisko społeczne ✓ Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania. ✓ Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach. ✓ Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród. Respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. ✓ Przestrzega kultury i stosuje zwroty grzecznościowe. ✓ Sumiennie i z dużym zaangażowaniem pełni dyżury w klasie. ✓ Zna zagrożenia ze strony ludzi, wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc. ✓ Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Orientacja w czasie historycznym ✓ Oddaje szacunek symbolom

	✓ Zna legendarne początki powstania państwa polskiego. ✓ Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie. Rozumienie przestrzeni geograficznej ✓ Zna nazwę swojej miejscowości i adres zamieszkania. ✓ Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta i rzeki.	narodowym Polski i Unii Europejskiej. Pogłębia wiedzę o swojej Ojczyźnie. Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. Świadomie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych. ✓ Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. ✓ Ma wiedzę na temat przynależności do Unii Europejskiej. ✓ Rozpoznaje wybrane stroje ludowe. ✓ Zna ważne i charakterystyczne zabytki wybranych miast Polski. ✓ Przedstawia informacje o wybranych wielkich Polakach. Rozumienie przestrzeni geograficznej ✓ Wskazuje w najbliższej okolicy ciekawe obiekty. ✓ Zna wybrane krainy geograficzne Polski. ✓ Zna mapę fizyczną Polski: odczytuje podstawowe znaki kartograficzne, legendę mapy.
Wychowanie fizyczne	Sprawności motoryczne ✓ Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. ✓ Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. ✓ Rzuca, chwytą, kozłuje i odbija piłkę. ✓ Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.	Sprawności motoryczne ✓ Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. ✓ Skacze w dal dowolnym sposobem. ✓ Rzuca, chwytą, kozłuje i odbija piłkę. Podaje piłkę jednorącz, w miejscu, ruchu, znad głowy. ✓ Biega w różnym tempie.

	✓ Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. ✓ Poznaje i stara się stosować w praktyce zasady gry fair play oraz sposoby radzenia sobie podczas zwycięstwa i porażki. Higiena osobista i zdrowie ✓ Przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. ✓ Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. ✓ Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. ✓ Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. ✓ Wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności ruchowej.	✓ Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. ✓ Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego Higiena osobista i zdrowie ✓ Utrzymuje w czystości ręce po zajęciach, ma świadomość konieczności przebierania się w strój gimnastyczny na zajęcia, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie. ✓ Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. ✓ Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwa aktywność fizyczna. ✓ Akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
Edukacja plastyczna	✓ Korzysta z wybranych środków wyrazu artystycznego i technik plastycznych. ✓ Rozróżnia barwy ciepłe i zimne. ✓ Zna pojęcia oryginał, kopia.	✓ Twórczo wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni przy pomocy odpowiednich środków

	✓ Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, film, telewizja. ✓ Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni. ✓ Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.	artystycznych. Poszukuje oryginalnych rozwiązań. ✓ Rozróżnia barwy podstawowe i pochodne. ✓ Wyjaśnia pojęcie reprodukcja. ✓ Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. ✓ Tworzy abstrakcyjne układy za pomocą linii. ✓ Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych. ✓ Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat. ✓ Wyróżnia na obrazach, ilustracjach, plakatach i fotografiach: kształty obiektów, ich położenie, barwę, fakturę. Określa w swoim otoczeniu kompozycję obiektów: symetryczną i rytmiczną. ✓ Rozpoznaje i nazywa dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne.
	✓ Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. ✓ Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.	✓ Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje (np. latawce, wiatraczki, tratwy).

Edukacja techniczna	✓ Posiada umiejętności: -odmierzania potrzebnej ilości materiału, -cięcia papieru, tektury itp. montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. ✓ Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. ✓ Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. ✓ Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych. ✓ Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym, na rowerze). ✓ Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.	✓ Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich. ✓ Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. wagę, tor przeszkód, w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody, samoloty, statki, domy; ✓ Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w szatni i w ogrodzie), ✓ sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku. ✓ Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. ✓ Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.
Edukacja informatyczna	✓ Zna regulamin pracowni komputerowej. ✓ Posługuje się myszą i klawiaturą. ✓ Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. ✓ Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.	✓ Zna regulamin pracowni komputerowej i zawsze go przestrzega, zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera. ✓ Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i

	✓ Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły). ✓ Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.	zamyka program, korzystając z myszy i klawiatury. ✓ Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. ✓ Samodzielnie wykonuje polecenia z wykorzystaniem wybranych narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki. ✓ Samodzielnie i sprawnie korzysta z poznanych narzędzi edytora tekstu Microsoft Word. Tworzy dokumenty tekstowe. ✓ Posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. ✓ Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Edukacja muzyczna	W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych , uczeń ✓ Zna piosenki; ✓ Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach; ✓ Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki; ✓ Aktywnie słucha muzyki; ✓ Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament; ✓ Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego; ✓ Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;	Uczeń po klasie 2 : ✓ Zna piosenki; ✓ Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski; ✓ Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach; ✓ Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki; ✓ Aktywnie słucha muzyki; ✓ Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;

	✓ Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie.	✓ Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego; ✓ Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę; ✓ Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut; ✓ Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie.
--	---	--

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom