

WYMAGANIA EDUKACYJNE – KL. III

OCENA ŚRÓDROCZNA

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Interpretuje i analizuje teksty kultury:

- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z literaturą, w tekście literackim zaznacza odpowiednie fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wyszukuje głównych bohaterów oraz przejawia wrażliwość estetyczną
- czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i odpowiedniej intonacji,

Tworzy wypowiedzi:

- pisze czytelnie i estetycznie, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną oraz interpunkcyjną,
- w formie pisemnej i ustnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia i zaproszenie,
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe,
- dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- stosuje formuły grzecznościowe,
- dobiera właściwe formy komunikowania się,
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie;

Korzysta z informacji:

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list oraz potrafi z nich korzystać;
- uważnie słucha wypowiedzi innych osób,
- korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100;

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100,
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$)
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje zadania tekstowe proste wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram, wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar,
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
- odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- odczytuje temperaturę
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinny, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki).
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości); orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź, itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;

- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin oraz wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.

EDUKACJA SPOŁECZNA

- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania;
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp..

EDUKACJA PLASTYCZNA

- w zakresie ekspresji przez sztukę:

podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),

- w zakresie percepcji sztuki:

określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym;

- w zakresie recepcji sztuki:

rozdziela takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową, oraz rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne.

EDUKACJA TECHNICZNA

- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,
- realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,
- posiada umiejętności:

odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,

montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków,

w miarę możliwości, montażu obwodów elektrycznych, szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów;

- dba o bezpieczeństwo własne i innych:
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji:
- wie, jak zachowywać się w razie wypadku:
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

- w zakresie tworzenia muzyki:

tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,

wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją,

improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad.

- w zakresie odbioru muzyki: zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:

śpiewa w zespole piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,

gra na instrumentach perkusyjnych,

aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy,

realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne.

EDUKACJA ZDROWOTNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE

- w zakresie treningu zdrowotnego:

przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód, skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami, wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,

- w zakresie sportów całego życia i wypoczynku:

posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją,, wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;

- w zakresie sprawności fizycznej:

realizuje marszobiegi trwające co najmniej 15 minut, umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;

- w zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej:

dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole, przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem, wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna, wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,
- dba o higienę osobistą i czystość odzieży.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- umie obsługiwać komputer:

posługuje się myszą i klawiaturą,

poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;

- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;
- wyszukuje i korzysta z informacji:

przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe

- tworzy teksty i rysunki:

wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,

wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;

- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów:

stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,

wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,

ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom